

Evaluering af skolens værdigrundlag set i forældreperspektiv 2022.

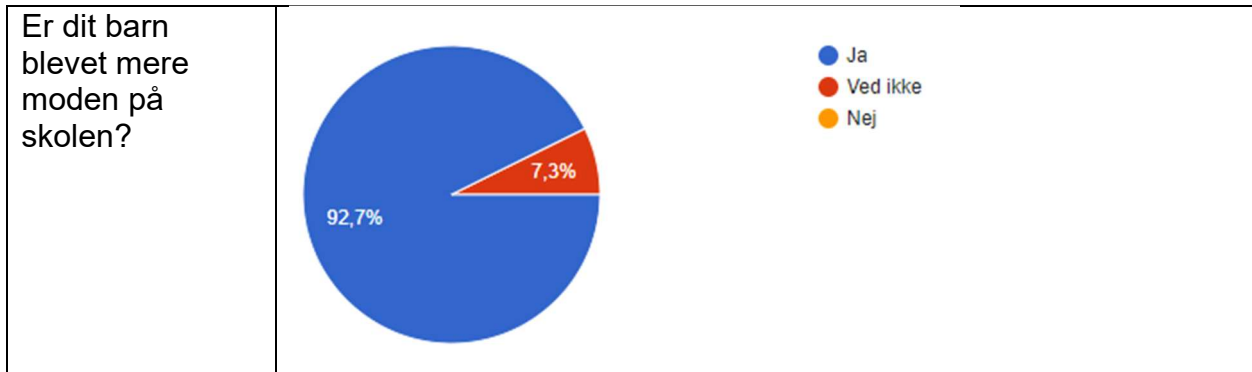
Som optakt til en evaluering af Højer Efterskoles værdigrundlag arbejdede vi (elever og forstander) indledningsvis med begrebet ”værdier” i forstanderens fortællertimer. Hvad er en værdi for det enkelte menneske og for en skole som vores. Ud fra skolens værdigrundlag talte vi om personlige værdier og om, hvad det betyder for vores handlinger som menneske, at vi har et værdisæt, der udgør et ståsted for os. Derefter gennemgik vi skolens værdigrundlag med fokus på, hvilke værdier, der overordnet skal være Højer Efterskoles ståsted i hverdagens gøremål. Et ståsted, der skal kendetegne den måde vi som voksne handler på i forhold til elever og forældre – og hvorfor vi vil, at de samme værdier skal optræde elevgruppen i mellem. Her var nøgleordene: tryghed, respekt, et tæt fællesskab og en hverdag, hvor faglighed og trivsel skal være omdrejningspunkt for alle. Livsmod, livsnysgerrighed og livsduelighed er det, vi arbejder på at skabe for alle – elever og medarbejdere.

Der er sendt besked til alle forældre over Viggo med samme forklaring – herefter har de udfyldt samme skema. Efterfølgende svarede forældrene på spørgsmål i et spørgeskema i Google Forms. Spørgeskemaet blev gennemgået og forældrene fik god tid til at besvare – så de kunne drøfte det med deres børn. Spørgeskemaerne er ikke anonyme, for at vi kan få uddybninger hvis vi er i tvivl. Spørgsmålene er tilrettelagt så vi kommer omkring skolens værdigrundlag i praksis.

Efter den afsatte tid har ledelsen analyseret resultaterne af spørgeskemaet og gennemgået dem med eleverne, personalet og bestyrelsen. Svarmulighederne angives i procent af det samlede antal besvarelser. Herefter offentliggøres de på hjemmesiden.

Spørgsmål:	Svarmulighed
Har dit barn været glad for at være elev på Højer Efterskole?	<p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja (75,6%) For det meste (19,5%) Næsten aldrig (4,9%) Nej (0%)
Har dit barn givet udtryk for et trygt fællesskab på skolen?	<p>Legend:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja (57,5%) For det meste (35%) Næsten aldrig (7,5%) Nej (0%)

<p>Har du oplevet fællesskabet har været godt for dit barn?</p>	<p>63,4% (Ja), 31,7% (For det meste), 4,9% (Næsten aldrig), 0% (Nej)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja For det meste Næsten aldrig Nej
<p>"We Are Family" - Hvad betyder det for dig?</p>	<p>73,2% (Meget), 17,1% (Lidt), 9,8% (Ved ikke)</p> <ul style="list-style-type: none"> Meget Lidt Ved ikke
<p>"We Are Family" - Hvad betyder det for dit barn?</p>	<p>61% (Meget), 14,6% (Lidt), 24,4% (Ved ikke)</p> <ul style="list-style-type: none"> Meget Lidt Ved ikke
<p>Har dit barn udviklet sig?</p>	<p>73,2% (Ja), 17,1% (Det synes jeg), 9,8% (Lidt måske), 0% (Nej)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja Det synes jeg Lidt måske Nej
<p>Har skolen gjort nok for at dit barn er en del af fællesskabet?</p>	<p>80,5% (Ja), 17,1% (Ved ikke), 2,4% (Nej)</p> <ul style="list-style-type: none"> Ja Ved ikke Nej



Evalueringsarbejdet lægger til grund for et analysearbejde for at finde ud af, og sætte fokus på det vi kan blive bedre til.