

Inklusion på Højer Efterskole

I kraft af vores tætte og trygge fællesskab, en struktureret hverdag og tydelige rammer, rummer vi de fleste elever. Vi ser som skolens vigtigste opgave at være inkluderende fagligt, fysisk og socialt. Ved skoleårets start udarbejder vi en handleplan på samtlige elever, der målretter den enkeltes indsatsområder for skoleåret. Handleplanen dækker både faglige og personlige områder. Ved udarbejdelsen af handleplanen planlægger vi helt konkret hvorledes, vi kan understøtte elever med særlige behov – det være sig fagligt, personligt eller socialt. Vi kan understøtte elever med brug for mere voksenkontakt (yderligere tid sammen med kontaktlærer) og herigennem forhåbentlig gøre det lettere for eleven at navigere i hverdagen. Eller vi kan tilbyde faglig støtte i begrænset omfang. På Højer Efterskole oplever vi af og til elever, der i perioder har behov for "at få lidt luft" eller "trække stikket" i kortere eller længere tid. Her kan vi eventuelt gøre brug af skolens praktiske personale eller eleverne kan komme i såkaldt dagspraktik. Skolens undervisning er niveaudelt, differentieret og forsøger at tilgodese elevernes forskellige måder at lære på. Vi evaluerer løbende undervisningen og elevens udbytte af den. En evaluering, der ikke kun er tests – men ligeledes inddrager elevernes egen indsats og underviserens tilrettelæggelse af indholdet. Det er vigtigt for os at alle elever udfordres og udvikler sig ud fra det ståsted og de erfaringer, de møder ind med. Vi er en mindre skole, og vi vægter et understøttende og respektfuldt fællesskab (elev-elev og elevmedarbejder) meget højt. Her kender vi alle hinanden, og her skal vi respektere forskelligheder og forskellige behov. Vi behandler netop vores elever forskelligt, fordi de er forskellige. Det gælder fagligt såvel som personligt. Selvværd og ligeværd er nøgleord på Højer Efterskole. Hvis skolens personale vurderer, at der er en elev, der er behandlingskrævet, har skolen et samarbejde med en psykolog i Tønder. Skolen betaler første konsultation, og herefter aftales videre forløb med familien. Vi har et begrænset antal pladser til elever med særlige behov og kan også i begrænset omfang træffe særlige foranstaltninger for at give eleven den optimale mulighed for trivsel, udvikling og opbygning af livsduelighed. Vores erfaring er, at vi på denne måde får de bedste betingelser for at trives i det store fællesskab, og blive en del af "We Are Family".