

HØJER EFTERSKOLES VÆRDIGRUNDLAG

Højer Efterskole er en skole, der arbejder med afsæt i et grundtvigsk livssyn, og som i hele sit virke sigter mod at levendegøre et forpligtende fællesskab for og sammen med eleverne. Skolens overordnede mål er at få hver enkelt elev til at opleve *livets undere og åndens mangfoldighed*, og derigennem fremme den enkeltes personlige og faglige udvikling. Skolens afsæt for hver enkelt elev er det, at *menneskelivet* byder på en mangfoldighed af muligheder, hvis man har *kærligheden* til og respekten for ens medmennesker.

Skolen arbejder for, at eleverne bliver aktive deltagere i en demokratisk proces, der er kendetegnende for det danske samfund. Skolen vil, med udgangspunkt i dansk kultur- og samfundsliv, åbne elevernes øjne for den globale verden, de er en del af, og for de muligheder den globale verden rummer. Vi vil medvirke til at give eleverne et kendskab til og forståelse af *det indre, det kendte og det nære* - for derigennem at kunne respektere, forstå og deltage i *det ydre, det fremmede og det fjerne*.

Skolens holdning er at engagement, personlig udvikling, aktiv medleven og ansvarlighed er nøgleord for et ophold på vores skole. Samværet og nærværet med andre elever og lærere skal være omdrejningspunktet for elevernes personlige udvikling og for deres skridt mod en positiv forståelse af de muligheder hver enkelt dag byder på. Skolen ønsker i hverdagsprog og hverdagshandling at vise, at *hjertesproget* kommer før alt andet og at *den folkelige kraft* til alle tider har sin berettigelse.

Højer Efterskole er en skole, hvor eleverne hver dag skal *oplives* af troen på, at *viljen til at ville...giver evnen til at kunne!*

Det betyder i praksis, at skolen er:

1. Forankret i et grundtvigsk livs- og menneskesyn med en hverdag præget af traditionelle efterskoleværdier som fortælling, morgensang, oplysning og livsduelighed.
2. Historisk forankret i dansk kulturhistorie og i grænselandets historie og geografi.

Det betyder i praksis, at skolen vil:

Et gensidigt forpligtende fællesskab, hvor **respekt** er nøgleordet.

1. "Ordentlighed" i kommunikation og praksis
2. Et tæt og trygt fællesskab, hvor alle kender alle, og hvor der er blik og omsorg for den enkelte elev og medarbejder.
3. Tydelighed og forventningsafstemning i forholdet mellem skole/hjem og elev/lærer
4. Udvikle LEDERSKAB hos elev, medarbejder og ledelse til gavn for individet, skolen og samfundet.

Det betyder i hverdagen, at vi (elever og medarbejdere) gerne vil blive bedre til at:

1. At turde begå fejl – men også turde komme igen.
2. "Flytte" os - eller hjælpes til at forsøge at flytte sig selv.
3. Ikke at være firkantede og konservative, men turde tænke nyt og afprøve nye muligheder.