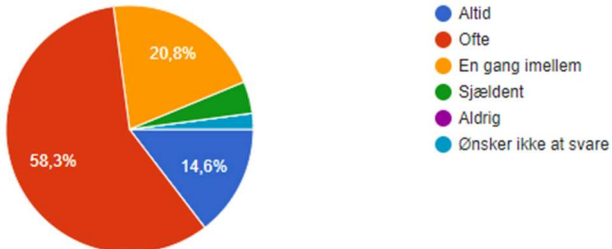
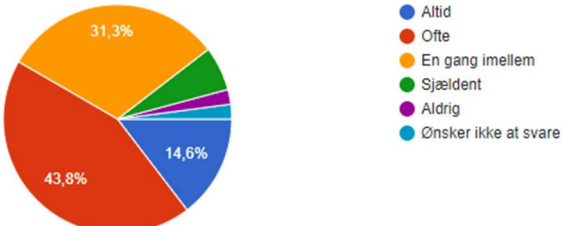
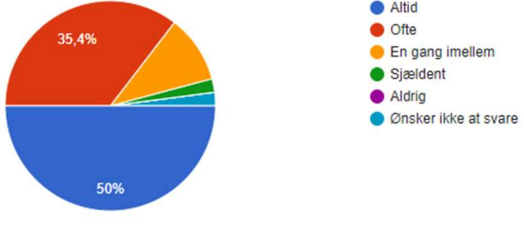
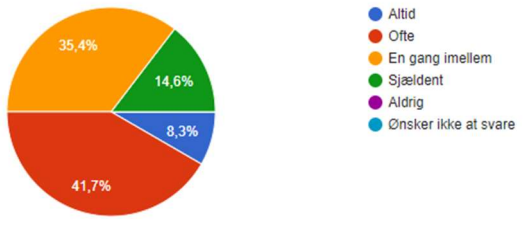
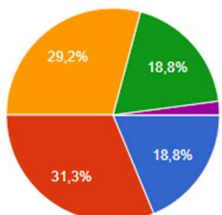
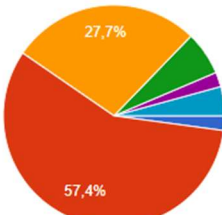
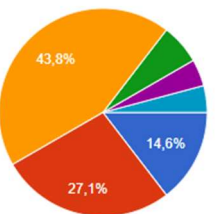
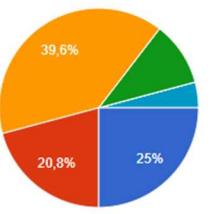
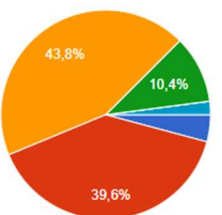
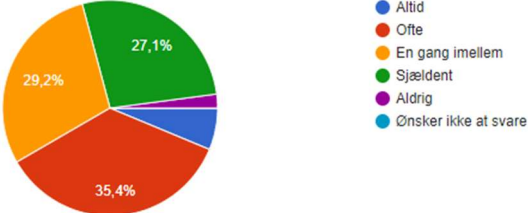
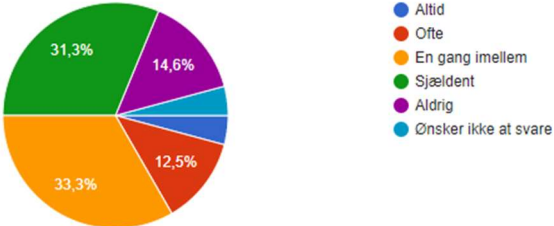
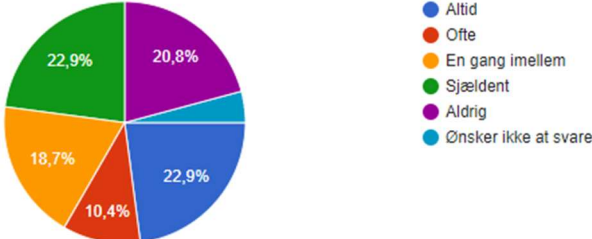
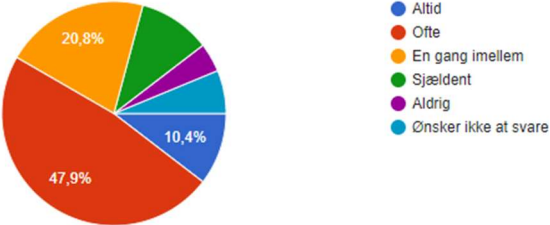
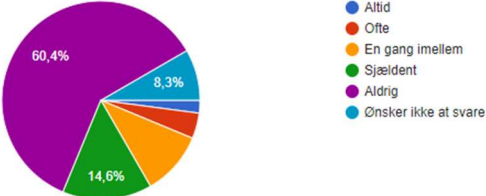


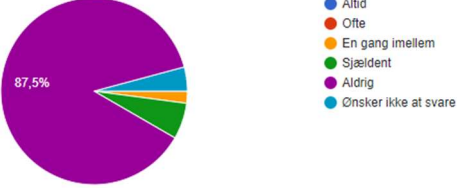
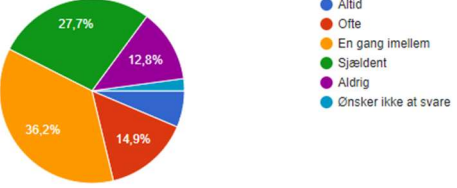
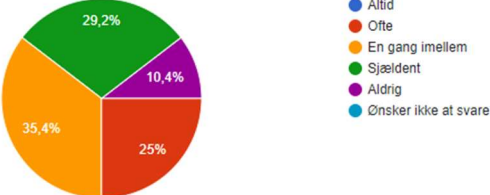
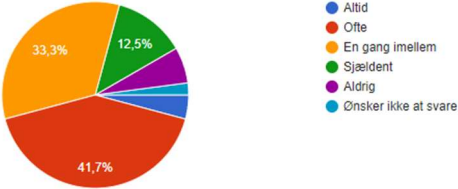
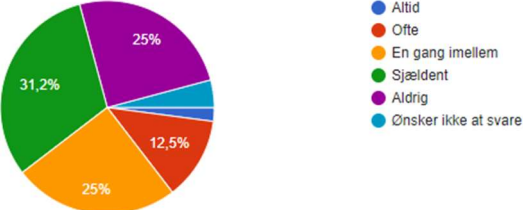
UVM på Højer Efterskole

Udført okt. 2021

Spørgsmål/svar	Behandling														
<p>Er du glad for din skole ?</p> <p>48 svar</p>  <table border="1"> <caption>Data for 'Er du glad for din skole?'</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altid</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Ofte</td> <td>58,3%</td> </tr> <tr> <td>En gang imellem</td> <td>20,8%</td> </tr> <tr> <td>Sjældent</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Aldrig</td> <td>14,6%</td> </tr> <tr> <td>Ønsker ikke at svare</td> <td>8,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Altid	0%	Ofte	58,3%	En gang imellem	20,8%	Sjældent	0%	Aldrig	14,6%	Ønsker ikke at svare	8,3%	<p>Ved samtale med elever der har svaret en gang imellem og lavere viser nedlukningen i sidste to skoleår at have en effekt. De fortæller det er svært at være sammen med så mange mennesker hele tiden.</p>
Response	Percentage														
Altid	0%														
Ofte	58,3%														
En gang imellem	20,8%														
Sjældent	0%														
Aldrig	14,6%														
Ønsker ikke at svare	8,3%														
<p>Er du glad for din klasse ?</p> <p>48 svar</p>  <table border="1"> <caption>Data for 'Er du glad for din klasse?'</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altid</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Ofte</td> <td>43,8%</td> </tr> <tr> <td>En gang imellem</td> <td>31,3%</td> </tr> <tr> <td>Sjældent</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Aldrig</td> <td>14,6%</td> </tr> <tr> <td>Ønsker ikke at svare</td> <td>8,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Altid	0%	Ofte	43,8%	En gang imellem	31,3%	Sjældent	0%	Aldrig	14,6%	Ønsker ikke at svare	8,3%	<p>Ved samtale med elever der har svaret en gang imellem og lavere viser nedlukningen i sidste to skoleår at have en effekt. De fortæller det er svært at være arbejde i en klassekontekst.</p>
Response	Percentage														
Altid	0%														
Ofte	43,8%														
En gang imellem	31,3%														
Sjældent	0%														
Aldrig	14,6%														
Ønsker ikke at svare	8,3%														
<p>Jeg prøver at forstå mine venner når de er triste eller sure.</p> <p>48 svar</p>  <table border="1"> <caption>Data for 'Jeg prøver at forstå mine venner når de er triste eller sure.'</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altid</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ofte</td> <td>35,4%</td> </tr> <tr> <td>En gang imellem</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>Sjældent</td> <td>4,2%</td> </tr> <tr> <td>Aldrig</td> <td>1,7%</td> </tr> <tr> <td>Ønsker ikke at svare</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Altid	50%	Ofte	35,4%	En gang imellem	8,3%	Sjældent	4,2%	Aldrig	1,7%	Ønsker ikke at svare	0%	
Response	Percentage														
Altid	50%														
Ofte	35,4%														
En gang imellem	8,3%														
Sjældent	4,2%														
Aldrig	1,7%														
Ønsker ikke at svare	0%														
<p>Jeg er god til at samarbejde med andre.</p> <p>48 svar</p>  <table border="1"> <caption>Data for 'Jeg er god til at samarbejde med andre.'</caption> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altid</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Ofte</td> <td>41,7%</td> </tr> <tr> <td>En gang imellem</td> <td>35,4%</td> </tr> <tr> <td>Sjældent</td> <td>14,6%</td> </tr> <tr> <td>Aldrig</td> <td>8,3%</td> </tr> <tr> <td>Ønsker ikke at svare</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	Altid	0%	Ofte	41,7%	En gang imellem	35,4%	Sjældent	14,6%	Aldrig	8,3%	Ønsker ikke at svare	0%	<p>Ved samtale med elever der har svaret en gang imellem og lavere viser nedlukningen i sidste to skoleår at have en effekt. De fortæller det er svært at arbejde sammen med andre.</p>
Response	Percentage														
Altid	0%														
Ofte	41,7%														
En gang imellem	35,4%														
Sjældent	14,6%														
Aldrig	8,3%														
Ønsker ikke at svare	0%														

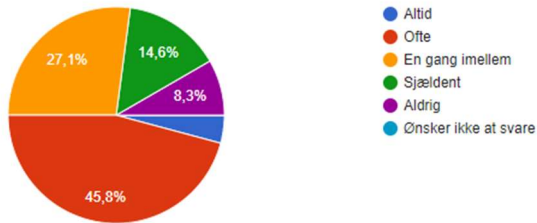
<p>Jeg siger min mening, når jeg synes noget er uretfærdigt.</p> <p>48 svar</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altid</td> <td>18,8%</td> </tr> <tr> <td>Ofte</td> <td>31,3%</td> </tr> <tr> <td>En gang imellem</td> <td>29,2%</td> </tr> <tr> <td>Sjældent</td> <td>18,8%</td> </tr> <tr> <td>Aldrig</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Ønsker ikke at svare</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Procent	Altid	18,8%	Ofte	31,3%	En gang imellem	29,2%	Sjældent	18,8%	Aldrig	0%	Ønsker ikke at svare	0%	<p>Eleverne fortæller at deres skoleliv har lært dem det ikke nytter at sige sin mening.</p>
Kategori	Procent														
Altid	18,8%														
Ofte	31,3%														
En gang imellem	29,2%														
Sjældent	18,8%														
Aldrig	0%														
Ønsker ikke at svare	0%														
<p>Hvor tit kan du finde en løsning på dine problemer selv?</p> <p>47 svar</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altid</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Ofte</td> <td>57,4%</td> </tr> <tr> <td>En gang imellem</td> <td>27,7%</td> </tr> <tr> <td>Sjældent</td> <td>10,4%</td> </tr> <tr> <td>Aldrig</td> <td>2,1%</td> </tr> <tr> <td>Ønsker ikke at svare</td> <td>1,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Procent	Altid	0%	Ofte	57,4%	En gang imellem	27,7%	Sjældent	10,4%	Aldrig	2,1%	Ønsker ikke at svare	1,4%	
Kategori	Procent														
Altid	0%														
Ofte	57,4%														
En gang imellem	27,7%														
Sjældent	10,4%														
Aldrig	2,1%														
Ønsker ikke at svare	1,4%														
<p>Hvor tit kan du få hjælp af en kammerat til løsning på dine problemer ?</p> <p>48 svar</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altid</td> <td>14,6%</td> </tr> <tr> <td>Ofte</td> <td>27,1%</td> </tr> <tr> <td>En gang imellem</td> <td>43,8%</td> </tr> <tr> <td>Sjældent</td> <td>10,4%</td> </tr> <tr> <td>Aldrig</td> <td>2,1%</td> </tr> <tr> <td>Ønsker ikke at svare</td> <td>1,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Procent	Altid	14,6%	Ofte	27,1%	En gang imellem	43,8%	Sjældent	10,4%	Aldrig	2,1%	Ønsker ikke at svare	1,4%	
Kategori	Procent														
Altid	14,6%														
Ofte	27,1%														
En gang imellem	43,8%														
Sjældent	10,4%														
Aldrig	2,1%														
Ønsker ikke at svare	1,4%														
<p>Hvor tit kan du få hjælp af en voksen på skolen til løsning på dine problemer ?</p> <p>48 svar</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altid</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Ofte</td> <td>20,8%</td> </tr> <tr> <td>En gang imellem</td> <td>39,6%</td> </tr> <tr> <td>Sjældent</td> <td>10,4%</td> </tr> <tr> <td>Aldrig</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Ønsker ikke at svare</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Procent	Altid	25%	Ofte	20,8%	En gang imellem	39,6%	Sjældent	10,4%	Aldrig	0%	Ønsker ikke at svare	0%	<p>En gang imellem hænger sammen med at eleverne ikke spørger om hjælp.</p>
Kategori	Procent														
Altid	25%														
Ofte	20,8%														
En gang imellem	39,6%														
Sjældent	10,4%														
Aldrig	0%														
Ønsker ikke at svare	0%														
<p>Hvor tit kan du klare det du sætter dig for ?</p> <p>48 svar</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Altid</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Ofte</td> <td>39,6%</td> </tr> <tr> <td>En gang imellem</td> <td>43,8%</td> </tr> <tr> <td>Sjældent</td> <td>10,4%</td> </tr> <tr> <td>Aldrig</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Ønsker ikke at svare</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Procent	Altid	0%	Ofte	39,6%	En gang imellem	43,8%	Sjældent	10,4%	Aldrig	0%	Ønsker ikke at svare	0%	
Kategori	Procent														
Altid	0%														
Ofte	39,6%														
En gang imellem	43,8%														
Sjældent	10,4%														
Aldrig	0%														
Ønsker ikke at svare	0%														

<p>Kan du koncentrere dig i timerne ?</p> <p>48 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Altid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	<p>For de der svarer sjældent forklarer de at det er svært at koncentrere sig i et klasselokale når der er andre til stede.</p>
<p>Har du ondt i maven ?</p> <p>48 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Altid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	
<p>Er du bange for at blive til grin i skolen ?</p> <p>48 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Altid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	<p>Elever der svarer ofte og altid fortæller om mobberi på tidligere skoler og generel frygt for ikke at være god nok</p>
<p>Føler du dig tryk i skolen ?</p> <p>48 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Altid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	
<p>Er du blevet mobbet i dette skoleår ?</p> <p>48 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Altid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	

<p>Har du selv mobbet nogen i dette skoleår ?</p> <p>48 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Alltid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	
<p>Har du oplevet nogen mobbe andre elever?</p> <p>47 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Alltid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	<p>Her nævner eleverne en gruppe drenge der arbejdes intensivt med.</p>
<p>Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen.</p> <p>48 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Alltid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	
<p>Hvis der er larm i klassen kan læreren skaffe ro igen.</p> <p>48 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Alltid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	
<p>Hvis undervisningen er kedelig gør jeg selv noget for at ændre det.</p> <p>48 svar</p>  <ul style="list-style-type: none"> ● Alltid ● Ofte ● En gang imellem ● Sjældent ● Aldrig ● Ønsker ikke at svare 	<p>Eleverne fortæller at deres motivation for at tage ansvar selv er skadet af Corona nedlukninger.</p>

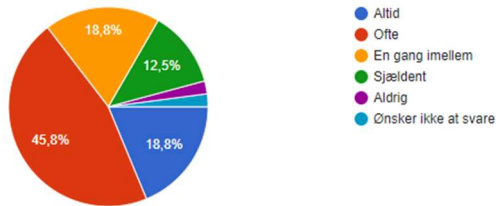
Lykkes det dig at lære det du vil i skolen?

48 svar



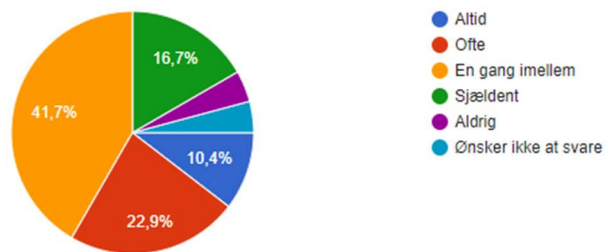
Hjælper dine lærere dig med at lære det du vil i skolen?

48 svar



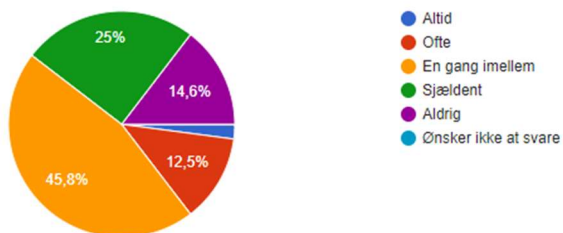
Jeg gør faglige fremskridt i skolen

48 svar



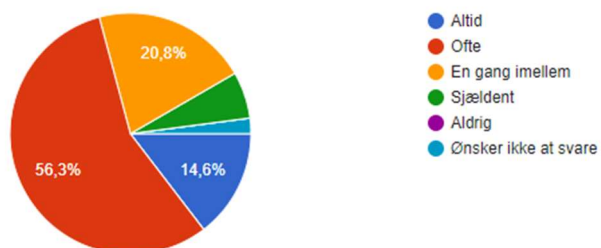
Undervisningen giver mig lyst til at lære mere

48 svar



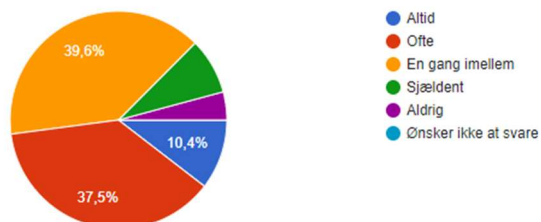
De fleste elever accepterer mig

48 svar



Jeg synes godt om undervisnings lokalerne på skolen

48 svar



Konklusion:

Undervisningsmiljøet på Højer Efterskole er præget af at eleverne har været hjemme på grund af Coronapandemiens nedlukninger de sidste to skoleår. Dette har vi søgt afhjælpe med ændringer på skemaerne, større veksling i aktiviteterne og deltagelse i projekt We&Me gennem Efterskoleforeningen. Det har haft en effekt og eleverne trives bedre efter nogle måneder på skolen med ændringerne.